

Handout 1.2

Nazwa: Autoewaluacja

Materiały: arkusze, ołówki

Liczba uczestników: 15-20

Grupa docelowa: nauczyciele i inne osoby pracujące w obszarze edukacji

Proponowany czas: przynajmniej 15 min, w zależności od rozmiaru grupy

Przygotowanie: niezbędne jest przeczytanie stwierdzeń znajdujących się poniżej i wybranie opcji A lub B, aby móc zinterpretować swoje rezultaty

Cele:

- analiza różnic między przywódcą i menadżerem
- sprawdzenie, w której roli jednostka czuje się lepiej
- zidentyfikowanie mocnych stron i słabości
- odkrycie od czego należy zacząć budowanie profilu lidera

Opis metody:

Uczestnicy treningu powinni otrzymać kwestionariusz do wypełnienia.

Stanowisko	A	B
W trakcie zarządzania moją organizacją...		
1. Skupiam się głównie na	teraźniejszości	przyszłości
2. Przykładam szczególną uwagę do:	utrzymywania stałego porządku	wprowadzania zmian
3. Myślę o zmianach w zakresie ... terminowym:	krótco	długo

2018-1-PL01-KA201-050605

- | | | |
|--|--------------------------|--|
| 4. Moje główne cele opierają się: | pilnej potrzebie | wewnętrznej inicjatywie |
| 5. Mam tendencję do zadawania pytania: | "Jak?" | "Dlaczego?" |
| 6. Moja pozycja w miejscu pracy opiera się na: | autorytecie | charyźmie |
| 7. Kiedy przebywam z innymi mam tendencję do: | kontrolowania | motywowania |
| 8. W komunikowaniu się mam tendencję do: | komplikowania przekazu | upraszczania przekazu |
| 9. Podczas podejmowania decyzji kieruję się: | logiką | intuicją |
| 10. Moje podstawowe zmartwienie dotyczy : | aspektów organizacyjnych | aspektów społecznych i organizacyjnych |

Jeżeli więcej odpowiedzi zaznaczyłeś w kolumnie B to znaczy, że masz tendencje do myślenia jak przywódca. Jeśli w większości zaznaczyłeś kolumnę A to znaczy, że działasz jak menadżer. Jeśli zaznaczyłeś zarówno kolumny A jak i B to charakteryzują Cię cechy zarówno lidera jak i menedżera. Przy takiej pozycji jest możliwość dodania ważnego wkładu w dobry rozwój Twojej organizacji.